

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) 2018



# PLAN ANUAL



## **Estimados Padres y Apoderados**

Presentamos a ustedes el Plan de Mejoramiento Educativo año 2018, con sus respectivos objetivos, estrategias y acciones que nos permitirán entregar apoyos necesarios a nuestros estudiantes y avanzar hacia la mejora continua.

# PEI



## Visión

- Ser un colegio trascendente dentro de la comunidad, que aporte al desarrollo y pueda responder en forma oportuna y justa a las demandas educacionales de San Carlos y sus alrededores.

## Misión

- Formar en sus aulas, personas integrales, es decir, capaces de valorar la vida, de cultivar sanamente su cuerpo, su mente y de nutrir el espíritu con valores profundos, inspirados en la Iglesia Católica, y así desenvolverse con éxito y conciencia crítica en la sociedad.

# Sellos



## Formación Católica y Valórica

- Nuestra Comunidad Educativa busca formar personas integrales capaces de proyectar los valores que inspiran el Sagrado Corazón de Jesús a través de la formación Espiritual que se desarrolla en forma transversal en la sala de clases, actividades extraprogramáticas y vivencias comunitarias diarias.

## Logros académicos

- Nuestra Comunidad Educativa acoge y orienta al estudiante para que desarrolle habilidades y competencias que le permitan ingresar a la Educación Superior y mantenerse en ella con éxito.

# Sellos



## Colegio Como Agente Protector

- Nuestra Comunidad Educativa ejerce un rol activo frente a las necesidades, riesgos y dificultades que puedan presentar nuestros estudiantes; otorgándoles seguridad, contención, afectividad y apoyo emocional; inspirados en las enseñanzas de nuestro Padre Fundador José Agustín Gómez Díaz.

# Valores y competencias



## Valores

- Amor
- Respeto
- Solidaridad
- Honestidad
- Responsabilidad.

## Competencias

- Los miembros de la comunidad educativa deben desarrollar;
- ✓ Capacidad de comunicación efectiva y escucha.
- ✓ Mirada estratégica.
- ✓ Capacidad de integrar saberes conceptuales y valores incorporándolos en su quehacer diario.

# Gestión pedagógica



## **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

**FORTALECER LA GESTIÓN PEDAGÓGICA ORIENTADA A LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES EN COHERENCIA CON LAS ORIENTACIONES CURRICULARES Y A LAS DEFINICIONES DEL PEI.**



## ESTRATEGIAS

- Perfeccionamiento.
- Acompañamiento y retroalimentación de la gestión.
- Apoyo y retroalimentación al estudiante.



# ACCIONES



## Estrategias de transición educativa

- Se contará con un Plan en el que se incorporarán estrategias y acciones que permitan promover y resguardar un proceso educativo coherente para los estudiantes de NT1 , NT2 y 1º Básico, considerando para ellos la obtención de aprendizajes integrales y significativos.

## Intercambio interno de experiencias exitosas

- Se programarán instancias en tiempos destinados a Coordinación de Ciclos y Áreas, durante el segundo semestre del año lectivo que permitan el intercambio de experiencias docentes centrado en metodologías y evaluación, en las distintas asignaturas considerando los niveles de NT1 a 4º de Enseñanza Media.

# ACCIONES



## Observación y retroalimentación de clases

- Se realizará observación y retroalimentación de clases incorporando los niveles de Pre Kínder a 4<sup>o</sup> de Enseñanza Media; en el transcurso del primer y segundo semestre. En la que se utilizará pauta de observación ajustada al MBE. Así también, se realizará planificación semanal para evidenciar la aplicación del DUA. Para ello se asignarán 2 hrs no lectivas para su ejecución.

## Perfeccionamiento continuo

- Se promoverá y gestionará la participación de los distintos miembros de la comunidad educativa en capacitaciones internas y externas, tales como congresos, talleres y jornadas de reflexión entre otros. Considerando el desarrollo de competencias según necesidades detectadas.

# ACCIONES



## Plan de monitoreo

- Se implementará un plan de monitoreo, lo que permitirá brindar los apoyos necesarios a los estudiantes que lo requieran; se considerará los resultados académicos y psicosociales analizados en los respectivos consejos de evaluación parcial e integral, considerando también los estudios de casos.

## Reforzamientos Pedagógicos

- Se contará con un plan de reforzamiento pedagógico incorporando los niveles de 1º básico a 4º de Enseñanza Media en las asignaturas que lo requieran, según necesidades detectadas para ello se contratará docentes que apoyen este Plan

# ACCIONES



## Retroalimentación de aprendizaje

- Se programará retroalimentación de aprendizajes posterior a las evaluaciones sumativas, en las distintas asignaturas incorporando los niveles de Pre Kínder a 4<sup>o</sup> de Enseñanza Media, con el objetivo de asegurar aprendizajes significativos.

# Liderazgo



## OBJETIVO ESTRATÉGICO

POTENCIAR EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS Y PRÁCTICAS DE LIDERAZGO  
EFECTIVO DE LOS DISTINTOS  
PROFESIONALES Y FUNCIONARIOS  
EVIDENCIANDO LOS SELLOS  
INSTITUCIONALES Y VALORES DEL PEI.



## ESTRATEGIAS

- Procedimientos comunicacionales y de convocatoria.
- Cultura evaluativa.

# ACCIONES



## Áreas Pedagógicas

- Se implementarán planes por Área en cada una de las Coordinaciones; incorporando acciones alineadas al PEI y a los objetivos estratégicos del PME. Así también se asignarán recursos económicos para cada plan. Se realizará seguimiento y evaluación a acciones programadas por las respectivas Áreas.

## Estrategias comunicacionales

- Se implementarán diversos medios comunicacionales tales como , Página Web, Papinotas, Facebook, ProEduca, entre otros, para entregar información relevante a la comunidad educativa, lo que permitirá avanzar hacia la mejora continua fortaleciendo la comunicación oportuna entre los miembros de la Comunidad Educativa convocatoria.

# ACCIONES



## Inducción a funcionarios nuevos

- Se realizará en el mes de marzo una jornada de inducción a funcionarios nuevos, para entregar lineamientos generales presentes en el PEI y en el Reglamento Interno. A los funcionarios que ingresen durante el año lectivo, se les entregará dicha información por escrito.

## Jornada de Análisis

- Se programarán jornadas para analizar, socializar y evaluar: resultados educativos, de aprendizajes, eficiencia interna, planes por área y planes por normativa; lo que permitirá la toma de decisiones en forma oportuna.



# Convivencia Escolar



## **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EN EL PROCESO FORMATIVO INTEGRAL, EVIDENCIANDO EL SELLO COLEGIO COMO AGENTE PROTECTOR.



## ESTRATEGIAS

- Actividades extraescolares.
- Desarrollo del sentido de pertenencia.
- Mecanismos de apoyo e incentivo.

# ACCIONES



## Actividades educativas y culturales

- Se promoverá la participación de los estudiantes en diversas actividades tales como: concursos, ferias, torneos, charlas, debates, giras culturales de estudio, entre otros. Considerando los niveles de Pre-Kínder a 4<sup>o</sup> de Enseñanza Media

## Alianza Familia- Colegio

- En el transcurso del segundo semestre se implementará programa para brindar ciclo de talleres. Será aplicado en reunión de padres y apoderados por docente a cargo del curso con material proporcionado por orientación. Con la finalidad de fortalecer una alianza entre las familias y el establecimiento.

# ACCIONES



## Bienestar al estudiante

- Se gestionará y entregará los recursos necesarios a los estudiantes que lo requieran, previa evaluación de Trabajadora Social, para cubrir sus necesidades de (vestuario, artículos de librería, calzado, colaciones, entre otros) lo que permitirá equiparar sus condiciones y el logro de aprendizajes requeridos.

## Ceremonia de premiación

- Al finalizar el año escolar se realizará ceremonia de premiación con el fin de reconocer a los estudiantes por sus logros alcanzados: rendimiento, integral, mejor compañero y pastoral. Lo que permitirá potenciar el desarrollo integral de cada estudiante en los niveles de Pre-kínder a 3<sup>o</sup> Enseñanza Media.

# ACCIONES



## Jornadas de autocuidado

- Se programarán dos jornadas de autocuidado durante el año lectivo con participación de docentes profesionales y asistentes de la educación. Con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia y participación vivenciando el sello colegio como agente protector.

## Talleres extraprogramáticos

- Se ejecutarán diversos talleres extra-programáticos enfocados en el desarrollo de diferentes habilidades e intereses, con la participación de estudiantes de Kínder a 4<sup>o</sup> de Enseñanza Media. Se asignarán horas a docente encargado de coordinar y gestionar recursos, así también se asignarán recursos necesarios para la implementación de dichos talleres.

# Gestión de Recursos



## **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

PROMOVER UN SISTEMA DE ADQUISICIÓN Y USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES AL SERVICIO DE LA CONCRECIÓN DEL PEI Y DEL PME.



## **ESTRATEGIAS**

- Administración de recursos.
- Evaluación de desempeño.

# ACCIONES



## Adquisición de Recursos

- Se adquirirán los recursos de aprendizajes y equipamiento de apoyo pedagógico necesarios para la concreción de los objetivos estratégicos del PME considerando Protocolo establecido.

## Autoevaluación del desempeño

- Se aplicará Autoevaluación de Desempeño a todos los funcionarios del establecimiento con la finalidad de reflexionar sobre su quehacer laboral y profesional. Para posteriormente establecer oportunidad de mejora personal que contribuyan a la concreción del PEI.



# ACCIONES



## Reconocimiento al buen desempeño

- En el transcurso del Segundo Semestre se socializará Pauta de Evaluación del Buen Desempeño para ser aplicada a docentes, profesionales y asistentes de la educación; considerando los lineamientos del PEI y Perfiles de cargo. Así también se reconocerá en ceremonia de premiación a los funcionarios destacados, con galvano y un incentivo económico.

## Recursos humanos

- Se contratarán docentes, profesionales y asistentes de la educación; con el fin de brindar los apoyos necesarios a los estudiantes que lo requieran, según necesidades detectadas.