

FOCO TRANSITORIO NACIONAL



*Colegio Sagrado
Corazón.
San Carlos*

ACCIONES DE MEJORA

- Equipo de gestión realiza análisis de la contingencia y últimas medidas decretadas por las autoridades comunales y nacionales, y planifica acciones para implementar la educación no presencial.

Movimientos claves

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS.
SAN CARLOS



A) Establecer un canal oficial de comunicación remota con docentes y asistentes de la educación.

B) Establecer un canal oficial de comunicación remota con estudiantes y familias.

Correo Institucional:

xxxxxxx@cosacor.cl (para funcionarios)
xxxxx.alu@cosacor.cl (para estudiantes)

Sistema de mensajerías Papinotas
Principalmente para funcionarios y apoderados.



C) Levantar y sistematizar información respecto de todos los estudiantes que permita identificar a lo menos los siguientes aspectos:

- Situación de salud
- Aspectos psicosociales que pueden afectar los aprendizajes en modalidad no presencial
- Disponibilidad de medios tecnológicos y si éstos son compartidos o de uso individual
- Acceso a internet.



1. Llamadas telefónicas realizadas por profesores jefes y Equipo de profesionales.
2. Catastro de los estudiantes.
3. Aplicación de encuesta durante el mes de julio, con el objetivo de obtener información sobre aspectos emocionales de nuestros estudiantes en los niveles de 1° básico a 4° enseñanza media.





Solicitud de Catastro Pedagógico a estudiantes

Estimados docentes junto con saludar y esperando se encuentren muy bien solicitamos a Uds. responder las siguientes preguntas de acuerdo al siguiente objetivo:

"Favorecer el vínculo del establecimiento con el 100% de las familias que son parte de nuestra comunidad educativa"

Para recoger la información les invitamos a llamar a cada uno de sus estudiantes. Para ello se adjunta listado de ~~padres~~ con los contactos que el colegio posee al día de hoy. De no poder lograr esta comunicación por favor investigar un nuevo contacto.

El llamado lo puede realizar desde su hogar o directamente en el colegio.

Nombre Profesor/a:

Curso:

- 1.- ¿Cuántos estudiantes están en contacto con Ud. como profesor jefe?
- 2.- ¿A través de qué medios? Nómbralos
- 3.- Nombre a los estudiantes con los cuales no se ha podido comunicar y/o no han retirado material en el colegio.
- 4.- ¿Cuántos estudiantes están realizando las guías que el colegio ha puesto a disposición de ellos?

+ + 5.- Complete la siguiente tabla:

Dificultades en su rol como profesor/a en esta pandemia
Nombre a los estudiantes con dificultades con acceso tecnológico.

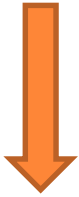
Fecha de entrega: jueves 7 de mayo a las 23,00 hrs. Enviar a los correos de los responsables coordinadores de ciclo.

Agradecemos su colaboración.

Atentamente



D) Sistematizar información sobre los docentes y asistentes de la educación en condiciones laborales y sus condiciones para el teletrabajo.



26 de mayo, 2020

Estimados/as Profesores/as.

El equipo Directivo- Técnico en la idea de mejora constante en los procesos educativos y de gestión institucional les solicita a Ustedes que respondan las siguientes preguntas y sean enviadas a los correos de sus respectivos coordinadores técnicos a más tardar el día viernes 29 de mayo al medio día.

1. Describa brevemente su trabajo pedagógico que realiza desde el inicio de la pandemia.
2. ¿Cuáles han sido sus fortalezas en este trabajo remoto que debe hacer con sus estudiantes?
3. ¿Qué necesidades le han surgido en este trabajo remoto con sus estudiantes?
4. ¿Qué sugerencias puede hacer para fortalecer la gestión institucional en este periodo de pandemia?

Se agradece su colaboración.

○ Encuesta a Docentes

E) Examinar condiciones pedagógicas y tecnológicas para la enseñanza no presencial.



- Encuesta de conectividad.
- Elaboración de horarios flexibles de clase online.
- Cronograma de entrega de guías para los estudiantes.
- Capacitaciones en plataformas digitales para trabajo online (Meet y Classrom)
- Bitácoras digitales (subidas a Drive)



F) Analizar recursos pedagógicos disponibles físicos o digitales dispuestos por el Ministerio de educación y otros y sus posibilidades de uso y/o adaptación en el establecimiento.



- Análisis de Priorización Curricular propuesta por el Ministerio.
- Utilización de libros digitales.

G) Analizar plataformas de aprendizaje aprende en línea y otras familiarizarse con su uso y las oportunidades de implementación en el establecimiento.



Revisión de Plataforma Aprendo en Línea.
Se utilizará como consulta y apoyo a Plataforma utilizada por el Establecimiento (Roma Evalua)

H) Establecer en conjunto con los docentes un plan de desarrollo de los aprendizajes remotos que considere:

Consideraciones	Acciones del Colegio
Planificar con los datos sistematizados los aprendizajes en modalidad no presencial.	Análisis y trabajo de Priorización curricular (Mineduc y propuesta ATE Roma)
Tomar Decisiones considerando la realidad de los diferentes hogares	Creación de horarios flexibles.
Tomar decisiones respecto a los estudiantes que no cuentan con los dispositivos digitales.	Entrega de 32 computadores a estudiantes y entrega de chips con internet a estudiantes que no tienen acceso.
Tomar decisiones respecto a los estudiantes con NEE	Trabajo con Equipo de aula. Trabajo personalizado para estudiantes con NEE.
Tomar decisiones respecto a los estudiantes que puedan presentar problemas psicosociales en estas situaciones de aislamiento social.	Apoyo a través de canastas familiares (encuesta de trabajadores sociales) Apoyo psicológico por parte de Equipo de Orientación.

I) Comunicar a la comunidad escolar el plan de desarrollo de aprendizaje remotos o no presenciales incluyendo los siguientes aspectos: - Medidas institucionales para asegurar aprendizajes durante el período de suspensión de clases.)



- Comunicados oficiales entregados a través de página web del colegio y por medio de profesores jefes.
- Instructivos de periodos de entrega de guías.
- Información a apoderados a través de Papinotas.



EJEMPLO DE COMUNICADO



**Colegio Sagrado Corazón de Jesús
San Carlos**

RECORDATORIO DE ENTREGA DE GUÍAS JUNIO



El Equipo Directivo del Colegio Sagrado Corazón de Jesús, saluda cordialmente a padres y apoderados del establecimiento, y les recuerda que este **lunes 22 de junio, se realizará entrega de guías, de 9:00 a 12:00 hrs.**, esta vez la entrega se realizará por los dos gimnasios.

Les recordamos además, que no se entregarán guías atrasadas, debido a que la entrega debe ser lo más expedita posible. No olvide utilizar correctamente su mascarilla, respetar el distanciamiento físico y el horario de entrega indicado.

**Equipo Directivo
Colegio sagrado Corazón de Jesús**

San Carlos, 18 de junio de 2020



MATERIAL PARA ESTUDIANTES NEE EN COSACOR.CL

← → ↻ ⓘ No es seguro | cosacor.cl/estudia-en-casa/recursos-pie ☆ 👤



Colegio
Sagrado Corazón de Jesús
San Carlos

INICIO NUESTRO COLEGIO ▾ ESTUDIA EN CASA ▾ PROYECTO EDUCATIVO ▾ NORMATIVA ▾

Inicio ▾ Estudia en Casa ▾ Recursos PIE

Recursos PIE

En esta sección publicaremos material destinado a los alumnos que forman parte del Programa de Integración Escolar (PIE) desarrollado por los profesionales del establecimiento.

GENERAL (+)

PREKÍNDER (+)

KÍNDER (+)

GUÍAS ANTERIORES

- Enseñanza Básica
 - Mes de junio
 - Semana del 25 de mayo al 5 de junio
 - Semana del 11 al 22 de mayo
 - Semana del 27 de abril al 8 de mayo
 - Semana del 6 al 10 de abril
 - Semana del 30 de marzo al 3 de abril
 - Semana del 23 al 27 de marzo
 - Semana del 16 al 20 de marzo



MATERIALES DISPONIBLES EN COSACOR.CL

← → ↻ No es seguro | cosacor.cl/estudia-en-casa/ensenanza-media



Noticias Galería Especial Coronavirus ▾ Concurso

Q Buscar...



Colegio
Sagrado Corazón de Jesús
San Carlos

INICIO NUESTRO COLEGIO ▾ ESTUDIA EN CASA ▾ PROYECTO EDUCATIVO ▾ NORMATIVA ▾

Enseñanza Básica

Enseñanza Media

Recursos PIE

Preuniversitario

Material de orientación

Guías Anteriores

Inicio ▸ Estudia en Casa ▸ Enseñanza Media

Mes de junio

i Orientaciones sobre el proceso evaluativo.

Ver documento

7° BÁSICO



8° BÁSICO



1° MEDIO






GUÍAS ANTERIORES


- Enseñanza Básica
 - Mes de junio
 - Semana del 25 de mayo al 5 de junio
 - Semana del 11 al 22 de mayo
 - Semana del 27 de abril al 8 de mayo
 - Semana del 6 al 10 de abril
 - Semana del 30 de marzo al 3 de abril
 - Semana del 23 al 27 de marzo
 - Semana del 16 al 20 de marzo
- Enseñanza Media
 - Mes de junio
 - Semana del 25 de mayo al 5 de junio





SISTEMA DE CLASES ONLINE CLASSROOM


← → ↻ classroom.google.com/u/0/h ☆ 


☰ Google Classroom +  



CONSEJO DE CURSO 


4° MEDIO B
10 alumnos



MATERIAL PLATAFOR... 


COSACO
PEDRO ANDRES CUEVAS VELA... 



LENGUAJE 

4° MEDIO C
24 alumnos

LENGUAJE 

3° MEDIO C
33 alumnos

LENGUAJE 

3° MEDIO B
26 alumnos



LENGUAJE 

3° MEDIO A
26 alumnos

ELECTIVO TALLER DE... 

3° MEDIO A
11 alumnos

LENGUAJE 

4° MEDIO B
27 alumnos

